



Ministerio de Educación  
Programa Nacional de Post - Alfabetización  
RESUMEN DE LA EVALUACIÓN NORMATIVA POR ASIGNATURAS



Departamento: CHUQUISACA

Provincia: Oropeza

Municipio: Sucre

Localidad/Comunidad: NATANIEL AGUIRRE D-2

Facilitador: ELIZABETH CARLOS PORCO

Fecha de Inicio: 2 de ago. de 2013

Fecha Final: 4 de dic. de 2013

Bloque: 1

Parte: 1

Control de Estudiantes				
	Inscritos	Efectivos	Aprobados	Reprobados
Femenino	5	3	3	2
Masculino	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Nº	Apellidos y Nombre(s)			Ci	E d a d	S e x o	Al fa be ti za do	Cultura con la que se identifica	Ocupación	Matemáticas					Lengua Castellano					Lenguas Originarias					Ciencias Naturales					Nota Final	E s t a d o
	Ap. Paterno	Ap. Materno	Nombre(s)							Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. in dividua l	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final		
1	BRITO	CORNADO	CLEMENTINA	3646571	58	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	10	20	21	14	65	12	20	21	14	67	10	20	21	14	65	12	20	18	14	64	65	C
2	CALLE	CHOQUE	ANDREA	7521105	31	F	NO	QUECHUA	COMERCIANTI	10	18	17	10	55	11	18	20	10	59	11	18	20	10	59	12	20	20	10	62	59	C
3	HEREDIA	CHIRARI	ANTONIA	10958513	49	F	NO	QUECHUA	COMERCIANTI	12	20	21	10	63	10	18	19	14	61	10	18	19	14	61	10	20	21	10	61	62	C
4	PLASA		DEYSI		46	F	NO	QUECHUA	COMERCIANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
5	SALAZAR	FLORES	ROSA		37	F	NO	QUECHUA	COMERCIANTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D

Quienes firmamos el presente documento, declaramos que los datos son verídicos y auténticos, de no serlo nos someteremos a las sanciones que establezca la ley.

D/C/I/R: D=Desincorporado; C=En Clase; I=Incorporado;R=Reincorporado.

Sello y Firma del  
Facilitador/a

Sello y Firma del  
Supervisor/a

Sello y Firma del Responsable  
Departamental

Sello y Firma del Representante  
Municipal

Sello y Firma del Director/a  
Distrital